



3م



المدة: ساعة واحدة

2025-2026

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا، اللهم وفقني عند الجواب

متوسطة الفضيل الورتيلاني

اللقب والاسم:
.....

* فرض الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية *

السند: ك



اليهود قومٌ جُبِلُوا على كراهية الجنس البشري عامة، وعلى مُعاداة المسلمين والإسلام خاصة، لأنهم طبعوا على اللُّوم فَتَغْلِلُ فِي نفوسهم، ولا يُعرف الواحُدُ منهم إِلَّا بِأَحَاطَتِ الصِّفَاتِ وَأَقْبَحَ النَّعْوَتِ، هذا حَالُهُمْ مُنْذُ أَنْ عَرَفُوهُمُ التَّارِيْخُ.

عاش اليهودُ مُنْتَقِلِينَ في جميع الأوطانِ، عملوا على إشعال نار العداوة في قلوب المسلمين، فحاكوا المؤامراتِ وسَعُوا بينهم بالكيدِ ودفعوهم إلى قتال بعضهم بعضاً، واستغلوهم أسوأ استغلالٍ، يبيّنون لهم السلاح، ويقرضونهم بالرِّبا، امتدّت علاقاتهم إلى مكّة وما جاورها، فجَنَّوا من ذلك أموالاً طائلةً ساعدَتْهُمْ على تَفْيِيْدِ أَهْدَافِهِمُ.

كان اليهودُ كغيرهم من أهْلِ الْكِتَابِ يَرْقُبُونَ مَبْعَثَ نَبِيٍّ يَجْمِعُ شَمْلَهُمْ، وَلَكِنْ حِينَ بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّداً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَهَرُوا بِضَغْبِيَّتِهِمْ وَعَدَاوَتِهِمْ، وَكَذَّبُوا رَسَالَتَهُ، فَتَحَالَّفُوا مَعَ قَرِيشَ ضَدَّهِ وَسَعُوا لِلْتَّلِيلِ مِنْهُ، وَأَنْكَرُوا أَنْ يَكُونَ - هُوَ - الَّذِي يَنْتَظِرُونَ، بَلْ بَلَغَ بِهِمُ الْأَمْرُ مِنْ كِتَمَانِ الْحَقِّ حِينَ سَأَلَتْهُمْ قَرِيشٌ: "أَ دِينُنَا وَأَصْنَامُنَا الَّتِي نَعْبُدُ خَيْرٌ أَمْ دِينُ مُحَمَّدٍ؟" فَقَالُوا لَهُمْ: "بَلْ دِينُكُمْ خَيْرٌ"، وَحِينَ هَاجَرَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَاسْتَقَرَّ رَسَالَةُ الْإِسْلَامِ بِهَا، آخَى بَيْنَ الْأُوسُ وَالْخَرْجِ، وَبَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، فَأَصْبَحُوا قَوْةً خَشِيَّ الْيَهُودُ مِنْهَا، وَرَغْمَ أَنَّ النَّبِيَّ دَعَاهُمْ إِلَى مَعاهِدَةٍ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْمُسْلِمِينَ **لِيَعِيشُ** الْجَمِيعُ بِسَلَامٍ، إِلَّا أَنَّ الْيَهُودَ بِقَبَائِلِهِمْ كَانُوا يُضْمِرُونَ فِي قُلُوبِهِمْ نَقْضَهَا فِي أَوَّلِ فُرْصَةٍ تَسْنُحُ لَهُمْ، فَلَمْ يُرْضِهِمْ هَذَا الْجَمِيعُ الْجَدِيدُ الْمُتَلَاحِمُ وَهُوَ يَرْفَعُ رَايَةَ الْإِسْلَامِ.

هكذا كان حاكم مُنْذُ فَجَرَ الدُّعَوَةِ، أَمَّا بَعْدَ ذَلِكَ فَكَانَ حِقْدُهُمْ أَعْظَمَ وَكِيدُهُمْ أَكْبَرُ، فَتَحَالَّفُوا مَعَ كُلِّ عَدُوٍّ دَخِيلٍ عَلَى استعماِرِ بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ وَكَانَ لَهُمْ ذَلِكَ، فَاحْتَلُوا أَرْضَ فَلَسْطِينَ وَشَرَدُوا أَهْلَهَا، وَلَكِنْ الْمُسْلِمِينَ لَنْ يَنْسُوا لِلصَّهَايَةِ تَلِكَ الْمَذَابِحَ وَحَرَوبَ الْإِبَادَةِ مُنْذُ أَنْ وَطَئَتْ أَقْدَامُهُمْ أَرْضَ فَلَسْطِينَ، سَتَظْلُمُ مَحَازِرُهُمْ مَحْفُورَةً فِي عَقُولِ الْمُسْلِمِينَ.

من كتاب المطالعة التوجيهية "أعداء الإنسانية" - بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الأولى: 08

1. حدد حسب الكاتب الموقع الجغرافي للشعب اليهودي 01
2. حُفِّدُ اليهودُ وَكَرَاهِيَّتُهُمْ لِلْمُسْلِمِينَ وَاضْحَىْهُمْ مِنْ خَلَالِ السَّنَدِ، هَاتَ ثَلَاثَ عِبَاراتٍ دَالَّةٌ عَلَى ذَلِكَ. 05

501

٣. بين واجب المسلمين تجاه فلسطين.....

502

٤. هات مرادف الكلمة ثم وظفها في جملة مفيدة: يُضْمرون.

الشّرح: يُضْمِرون =

التوظيف:

501

٥. جد في السند ضد: الود#

الوضعية الثانية: 12 ن

٦. أعرّب ما تحته خط إعرابا مفصلا. 02

• يعيش:

• اليهود:

٧. أكمل المجدول بما يناسب. 02

التعليق	علامة بنائه	فعل الأمر
		اتّق
		ثَابِرْ واجتَهَدْ

1.5

٨. أثبتت في هذه العبارة أن لا نافية للجنس. لا أحد راض عن جرائم اليهود

٩. استخرج من السند: أسلوب إنشائيّا، بين نوعه وصيغته. 03

• الأسلوب الإنسائي:

• نوعه:

• صيغته:

١٠. بين أركان التشبيه وسُمّ نوعه فيما يأتي: اليهود وحوش

١١. ميّز بين مؤشرات التفسير والحجاج. 02

نوعه	أركانه

ب. مؤشرات الحجاج

أ. مؤشرات التفسير

الوضعية الأولى: 08

1. حدد حسب الكاتب الموقـع الجغرافي للشعب اليهودي لا وطن لهم، ينتـقلون بين الأوطـان.
2. حـقـد اليهـود وـكـراـهـيـتـهـم لـلـمـسـلـمـيـن وـاضـحـة مـن خـلـال السـنـدـ، هـاـتـ ثـلـاثـ عـبـارـات دـالـةـ عـلـى ذـلـكـ.
3. أ. عملـوا عـلـى إـشـالـ نـارـ العـدـاوـةـ فـي قـلـوبـ المـسـلـمـيـنـ
- بـ. حـاـكـواـ الـمـؤـامـرـاتـ وـسـعـواـ بـيـنـهـمـ بـالـكـيـدـ وـدـفـعـهـمـ إـلـى قـتـالـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ
- تـ. اـسـتـغـلـوـهـمـ أـسـوـاـ اـسـتـغـلـالـ، يـبـيـعـونـ لـهـمـ السـلـاحـ، وـيـقـرـضـونـهـمـ بـالـرـبـاـ
4. بـيـنـ وـاجـبـ الـمـسـلـمـيـنـ تـجـاهـ فـلـسـطـيـنـ مـسـانـدـةـ شـعـبـهاـ وـإـعـانـتـهـمـ قـدـرـ الـمـسـطـاعـ
5. هـاـتـ مـرـادـفـ الـكـلـمـةـ ثـمـ وـظـفـهـاـ فـي جـمـلـةـ مـفـيـدـةـ: يـضـمـرـونـ.
- الـشـرـحـ: يـضـمـرـونـ= يـخـفـونـ، يـسـتـرـونـ، لـاـ يـظـهـرـونـ...
- الـتـوـظـيفـ: الـمـنـافـقـونـ يـضـمـرـونـ الـحـقـدـ وـالـكـراـهـيـةـ فـي قـلـوبـهـمـ
6. حـدـ فيـ السـنـدـ ضـدـ: الـوـدـ# كـراـهـيـةـ، الـلـؤـمـ، الـعـدـاوـةـ

الوضعية الثانية: 12

1. أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ إـعـرـابـاـ مـفـضـلاـ.

- يـعـيـشـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـنـصـوبـ بـأـنـ المـضـمـرـةـ جـواـزاـ بـعـدـ لـامـ التـعـلـيلـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ
- الـيـهـودـ: مـبـتـدـأـ مـرـفـوـعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الـضـمـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آـخـرـهـ

2. أـكـمـلـ الـجـدـولـ بـمـاـ يـنـاسـبـ.

الـتـعـلـيلـ	عـلـامـةـ بـنـائـهـ	فـعـلـ الـأـمـرـ
لـأـنـهـ مـعـتـلـ الـآـخـرـ	حـذـفـ حـرـفـ الـعـلـةـ	أـثـقـ
لـأـنـهـ صـحـيـحـ الـآـخـرـ	الـسـكـونـ	ثـائـرـ وـاجـتـهـدـ

3. أـثـبـتـ فـيـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ أـنـ لـاـ نـافـيـةـ لـلـجـنـسـ.
- لـأـنـهـاـ: لـمـ تـسـبـقـ بـحـرـفـ جـرـ، لـاـ يـوـجـدـ فـاـصـلـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ اـسـمـهـاـ، اـسـمـهـاـ نـكـرـةـ

4. استخرجـ منـ السـنـدـ: أـسـلـوـبـ إـنـشـائـيـ، بـيـنـ نـوـعـهـ وـصـيـغـتـهـ.

- الأـسـلـوـبـ إـنـشـائـيـ: "أـ دـيـنـاـ وـأـصـنـاـمـنـاـ الـّـيـ نـعـبـدـ خـيـرـ أـمـ دـيـنـ مـحـمـدـ؟"
- نـوـعـهـ: أـسـلـوـبـ إـنـشـائـيـ طـلـبـيـ
- صـيـغـتـهـ: لـاـسـتـفـهـامـ

نوعه	أركانه
تشبيه بليغ	مشبه: اليهود / مشبه به: وحوش

٥. بين أركان التشبيه وسم نوعه فيما يأتي:
 اليهود وحوش ١٥
 ٦. ميز بين مؤشرات التفسير والحجاج ٥٢

- ب. مؤشرات الحجاج
- الجمل القصيرة والخطاب المباشر
 - بروز أدوات التوكيد إن، أن
 - ب. مؤشرات التفسير
 - كثرة الشروحات والتعريفات
 - استعمال الروابط الخاصة بالتفسير

كـالأستاذة سيدهوم شهيرة